

Аннотация к рабочей программе по истории 9 класса.

Рабочая программа по истории в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577.
3. Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2021.
4. Авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6-9 классы).
5. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинская СОШ №3, 2018

УМК

1. История России. 9 класс», авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2016.
2. Данилов А.А., Лукутин А.В., Артасов И.А. История России. Рабочая тетрадь. 9 класс.
3. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. - М.: Просвещение, 2020
4. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение, 2016
5. Рабочая программа по Новой истории в 9 классе составлена на основе типовой программы базового стандартного уровня. Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений История, Обществознание 5-11 классы – М. «Просвещение» 2013.

Место в учебном плане

Согласно учебному плану и расписанию МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2021 – 2022 учебный год курс истории в 9 классе рассчитан на 102 часа (3 часа в неделю). На изучение Всеобщей истории отводится 32 часа, на изучение Истории России – 70 часов.

Реализация рабочей программы будет осуществляться на основании оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", а также с применением электронных, цифровых образовательных ресурсов: <https://onlinetestpad.com/ru/tests>, [Uchi.ru](https://uchi.ru), <https://www.yaklass.ru>, Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/subject/3/6/>).

Целью школьного исторического образования является:

формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире; важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
	История Нового времени 1800-1913 гг. (32час.).	32
1	Тема 1 .Становление Индустриального общества .	7
2	Тема 2. Строительство новой Европы	10
3	Тема 3:Азия, Африка, Латинская Америка в 19-20в	4
4	Тема 4: Страны Европы и США во 2 половине 19века - начала 20 века	10 + 1 ч повторения
	История России (XIX – начало XX вв.) 70 час	70 часов
5	Тема I. Россия в первой четверти XIX в.	17

6	Тема 2. «Россия в эпоху Великих реформ»	12
7	Тема 3. «Россия в 1880—1890-е гг	11
	Тема 4. «Россия в начале XX в»	14
		102 часа

Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля

В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие **формы учета и контроля**:

- устные ответы;
- самостоятельные письменные работы;
- проверочные работы;
- письменные домашние задания.

В ходе реализации рабочей программы используются следующие **формы учета знаний и умений**:

- текущая аттестация;
- аттестация по итогам четверти;
- аттестация по итогам года.